

согласовано
председатель Совета школы
Фролова Е.А.
Протокол № 4 от 26.06. 2024

утверждено:
приказ МБОУ «Яйская оош №1»
№ 53 –о от 26.06. 2024

**Публичный доклад
о деятельности
МБОУ «Яйская основная общеобразовательная школа №1»
за 2023-2024 уч.г.**

1. Общая характеристика МБОУ «Яйская оош №1». Условия осуществления образовательных отношений.
2. Структура управления МБОУ «Яйская оош №1»..
3. Кадровое обеспечение .
4. Состав учащихся.
5. Результаты образовательной деятельности.
6. Итоги воспитательной работы.
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБОУ «Яйская оош №1».
8. Обеспечение условий безопасности и охраны здоровья в МБОУ «Яйская оош №1»..
9. Основные сохраняющиеся проблемы.
10. Основные направления ближайшего развития МБОУ «Яйская оош №1»..

Уважаемые учителя, родители, партнеры школы!

Публичный отчет становится для школы обычной деятельностью.

Публикация отчета позволит всем, кому не безразлично, чем живет школа, получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Основная цель и задачи, над которыми работала школа:

Цель: создание условий для обеспечения качественного образования личности, способной к интеграции и самореализации в современном обществе.

Задачи:

1. Обеспечивать эффективное и качественное образование школьников в системе урочной, внеурочной, внеклассной деятельности.
2. Совершенствовать механизмы педагогического сопровождения олимпиадной подготовки, учебно-исследовательской деятельности, внеклассной проектной работы учащихся.
3. Содействовать повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов через усиление работы в методических объединениях, творческих группах и стимулирование профессиональной активности.
4. Развивать информационное пространство школы для учащихся, педагогов, социума через распространение ИКТ, оформление информационных продуктов в различных видах и их широкое практическое использование.
5. Воспитывать готовность школьников к участию в экономической, общественно-политической и культурной жизни через формирование нравственных убеждений, культуры поведения, ЗОЖ и эстетического вкуса и совершенствование форм внеклассной работы.

1. Общая характеристика МБОУ «Яйская оош №1».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яйская основная общеобразовательная школа №1» осуществляет свою деятельность на основании бессрочной лицензии А № 0001848 выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 17.01.2012г. по программам дошкольного, начального общего, основного общего образования, дополнительного образования детей и молодежи.

В 2012 году школе выдано свидетельство о государственной аккредитации 42 А01 № 0000044 сроком действия до 09.01.2026 г.

- Адрес места осуществления образовательной деятельности: 652100, РФ, Кемеровская обл., Яйский район, п.г.т. Яя, ул. Юбилейная, 43
Адрес сайта школы: [www. school1yaya.kuz-edu.ru](http://www.school1yaya.kuz-edu.ru)

Год основания, краткие сведения из истории

МБОУ «Яйская основная общеобразовательная школа №1» - старейшая в посёлке, она осуществляет свою деятельность с 1905 года.

1905 г.- церковно-приходская школа;

до 1927 г.- начальная школа;

до 1939 г.- неполная средняя школа;

с 1955 г.- средняя школа

с 2010 г. - основная школа

с 2007 г. – на базе школы открыта ГДО

Сегодня школа—341 учащихся и 35 воспитанников группы дошкольного образования.

Контингент учащихся представлен 18 классами - комплектами. Средняя наполняемость классов 21 человек. Сохранность контингента составляет 100%. За отчетный период выбыло 16 человека, прибыло 5. Движение обучающихся происходит по объективным причинам: смена места жительства, изменение статуса родителей.

Условия осуществления образовательных отношений.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения. МБОУ «Яйская оош №1» – это 3-х этажное здание. Здания находятся в оперативном управлении (свидетельство о государственной регистрации права №42-АГ 807933). Земельный участок находится в постоянном (бессрочном) пользовании. Общая площадь – 14326 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 04.06.2012г. 42АГ 807935).

Школьные здания имеют центральную систему водоснабжения, центральное теплоснабжение, а также центральное обеспечение электроэнергией. Школа оборудована современной автоматической системой пожарной сигнализации, системой оповещения управления эвакуацией людей при пожаре, аварийно эвакуационным освещением, кнопкой экстренного вызова полиции. Учреждение оборудовано радиосистемой передачи извещений на пульт ФГКУ «УВО ВНГ России по Кемеровской области -Кузбассу» и обеспечено круглосуточное дежурство образовательного учреждения силами сторожей.

Для осуществления образовательной деятельности в школе функционируют 15 учебных кабинетов, из них:

- компьютерный класс с подключением к сети Internet, интерактивным оборудованием, площадь кабинета информатики 60 кв. м на 1 рабочее место составляет в классе 5.5 кв. м, в кабинете имеется 19 ноутбуков.

- кабинет географии с современными наглядными и мультимедийными пособиями, имеет мини метео- лабораторию;
- кабинет химии с современным лабораторным и мультимедийным оборудованием, обеспечен демонстрационным столом, в кабинете функционирует вытяжной шкаф
- 5 кабинетов начальных классов, один, из которых с современным оборудованием и мобильным компьютерным классом;
- в школе имеется кабинет технологии для девочек, для уроков технологии (мальчики) оборудована комбинированная мастерская. Все станки установлены на специальном фундаменте и оборудованы предохранительными сетками;

- в сентябре 2020г был открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр расположен в двух помещениях школы и включает следующие функциональные зоны:

- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы. Помещение для проектной деятельности будет зонироваться по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону.

Центр оснащен не только компьютерами, но и 3D-принтером, шлемом виртуальной реальности, квадрокоптерами, робототехникой, ручным инструментом, оборудованием для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи.

Школа имеет материальную базу для занятий физкультурой и спортом:

- спортивный зал, площадью 153 кв. м, размещен на 1 этаже школы;

- в 2018 г. в рамках дней Москвы в Кузбассе на территории школы установлена многофункциональная спортивная площадка, воркаут

Площадь учебных кабинетов от 30 кв. м до 60 кв. м. Площадь на 1 учащегося в классах, исходя из указанной наполняемости классов, составляет 2,5 кв. м.

Группа дошкольного образования оснащена необходимой мебелью ,мягким инвентарем, оборудованием для занятий физической культурой.

В соответствии с СанПиНами:

- в учебных кабинетах столы ученические двухместные, расстановка трехрядная;
- школьный медицинский кабинет имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности ЛО-42-01-001478 от 16 марта 2012 г.;
- все учебные помещения имеют естественное освещение. В учебных помещениях организовано боковое левостороннее освещение рабочих мест.
- в учебных помещениях организована система искусственного освещения. Источники света - люминесцентные лампы, расположенные на потолке параллельными рядами для создания равномерного искусственного освещения рабочих мест школьников.
- классные доски оборудованы подсветками ;
- на первом этаже здания размещаются санитарные узлы для мальчиков и девочек;

Для организации обучения имеются технические средства:

- компьютеры (ноутбуки) - 58 шт.;
- мультимедийные проекторы – 6 шт.;
- интерактивная доска – 4 шт.;

- оргтехника (ксерокс, сканер) – 16 шт.;
- многофункциональное устройство - 11 шт ;
- камеры для видео-конференц- связи - 15 шт;
- магнитофоны-2 шт.;
- телевизоров с функционалом SMART TV-6 шт;
- видеомагнитофоны, DVD-плееры -5 шт.;
- музыкальные центры- 2 шт.;
- акустические системы – 1 шт.;
- фортепиано -2 шт.;

2. Структура управления МБОУ «Яйская оош №1».

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В МБОУ «Яйская оош №1» функционируют следующие коллегиальные органы управления: совет МБОУ «Яйская оош №1», педагогический совет, общее собрание коллектива.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей), педагогов и работников школы созданы: Совет старшеклассников, родительский комитет, представительный орган работников школы (профком), школьное методическое объединение, творческие группы педагогов.

Административное управление осуществляет директор и его заместители

Административный состав:

Директор школы: Курцева Елена Алексеевна. в 1987 году окончила Кемеровский государственный университет, факультет «Математика» Стаж работы 43 года, из них педагогический -37. В должности директора 9 лет.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Евтюгина Татьяна Анатольевна, в 1992 году окончила Новокузнецкий государственный педагогический институт, естественно-географический факультет. Стаж 32 год, из них педагогический -32. В должности заместителя директора по учебно-воспитательной работе- 24 года.

Заместитель директора по воспитательной работе: Карабинович Инна Валерьевна, в 2006 году окончила Томский государственный педагогический университет, факультет « Педагогика и психология» Стаж 25 года, из них педагогический – 22 лет. В должности заместителя директора по воспитательной работе – 14 лет.

Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности: Громов Александр Васильевич

в 2017 Кемеровский государственный университет. Стаж в должности 3 гола.

3. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы - это мобильный, творческий коллектив, где каждый имеет возможности для самовыражения, выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания, занятости исследовательской , экспериментальной деятельностью , использованию инновационных методик и технологий в организации образовательной деятельности. Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

В школе коллектив, состоящий из 51 человек, из них 28 педагогических работников.

Из педагогических работников имеют награды :

- «Почётный работник общего образования РФ»-5,
- медаль «За достойное воспитание детей»-3,
- медаль «За веру и добро»-1;

- медаль «75 лет Кемеровской области»- 1;
- медаль «300 ЛЕТ Кемеровской области- Кузбассу»-1;
- Почетная грамота Министерства образования РФ-2
- Почётная грамота Администрации Кемеровской области-19;
- Почётная грамота Министерства образования Кемеровской области-22

Образование



Педагогический стаж



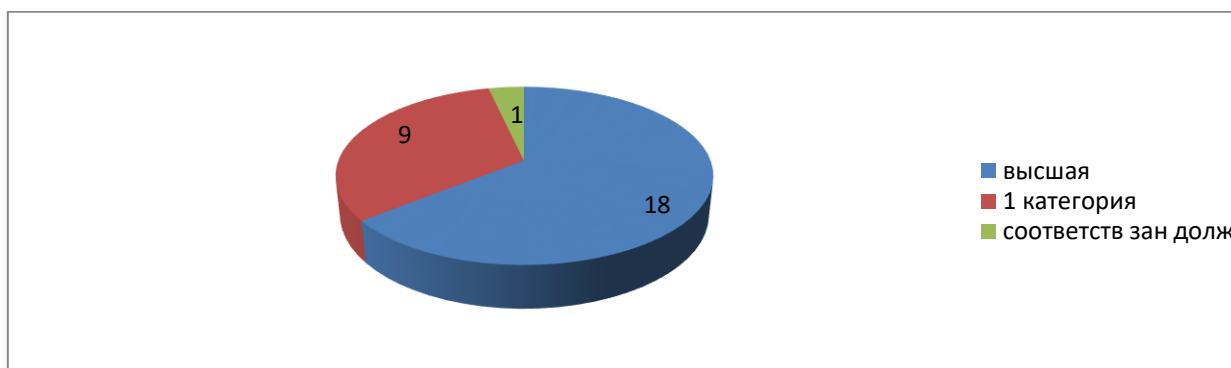
Средний возраст педагогических работников 52 года.

Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции школы, создает предпосылки для дальнейшего развития.

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Оценкой результативности труда учителя и профессионального роста является ежегодная аттестация учителей. Продолжается рост профессионального уровня педагогов школы. За учебный год педагогическим работникам, подтвердили свою квалификационную категорию Якунина Е.С, Дмитриенко Л.А.

Категорийность работников школы



Повышению педагогического мастерства учителя, росту его профессионализма способствуют курсы повышения квалификации. Время не стоит на месте и учитель должен знать новые веяния в педагогике, разбираться в новых технологиях обучения, повышать теоретический уровень. В этом учебном году курсовую подготовку по функциональной грамотности прошли 100 % педагогических работников. Все 100% педагогических работников имеют курсы повышения квалификации

Утверждение К.Д.Ушинского о том, что учитель живет до тех пор, пока учится, в современных условиях приобретает особое значение. Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Конкурсы педагогических достижений помогают реализовать эти задачи, стоящие перед творческим педагогом.

Участие в конкурсах профессионального мастерства в 2023-2024уч.г.

Участие в конкурсах (заочные) 2023-2024

1. Рузаева И.Ю. - всероссийский педагогический конкурс «Методическая копилка » (1, место) номинация «Достижения в образовательной деятельности», «Внеурочная деятельность»;
 - всероссийский конкурс «Педагогика 21 века - опыт, достижения, методы» (1 место) ;
 - всероссийский педагогический конкурс « Мой мастер класс» (призер).
2. Савенкова О.В.- всероссийский конкурс «Навигаторы детства» федерального проекта воспитание граждан Российской Федерации».
- 3.Фролова Е.А.- диплом 1 степени заочного конкурса творческих работ «Моя лучшая методическая разработка»

Очный конкурс

Морозова С.И. – участие XII Всероссийских историко - патриотических чтениях «Православное краеведение на земле Сибирской»;

-призер конкурса на лучшую экспозицию, посвященную 105- летию со дня рождения В.Д. Федорова.

4. Состав обучающихся.

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во классов	Кол-во учащ-ся	Кол-во классов	Кол-во учащ-ся	Кол-во классов	Кол-во учащ-ся
НОО	8	168	8	161	8	150
ООО	10	199	10	211	10	191

Особенности контингента обучающихся согласно социальному паспорту школы

За истекший 2023 – 2024 учебный год был обновлён банк данных на все категории обучающихся.

Всего в школе обучалось 341 человека, из них:

- дети из многодетных семей - 110 человек;
- дети - сироты, находящиеся под опекой (приёмные семьи) - 4 человека;
- дети из социально - опасных семей - 5 человек;
- дети - инвалиды - 2 человека;
- дети, состоящие на учете ГПДН - 1 человек;
- дети, состоящие на внутришкольном учете – 5 человек;
- дети участников СВО – 9 человек.

5. Результаты образовательной деятельности.

Характеристика воспитанников дошкольной группы

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группы детей дошкольного возраста.

В настоящее время в учреждении функционирует 2 группы, из них:

- младшая разновозрастная группа – с 2 до 4 лет (15детей),
- старшая разновозрастная группа– с 4 до 7 лет (20 ребёнка),

В 2023-2024 учебном году детский сад посещало 35 воспитанников.

Прием детей в образовательное учреждение осуществляется руководителем МБОУ «Яйская ООШ №1» на основании Положения о приеме детей в ГДО «Радуга», заявления родителей и медицинских документов.

Дошкольная группа пользуется закрепленным за ней следующими помещениями:

- педагогический блок–2помещения: групповая комната, буфетная, туалетная и умывальная комната, приемная, спальная комната;
- методический кабинет, прачечная комната.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-пространственной среды и требованиям федерального государственного образовательного стандарта, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

На качество образовательной деятельности в дошкольной группе влияет оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательную деятельность на высоком уровне. Дошкольная группа располагает учебно-методической литературой для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

Дошкольная группа «Радуга» работает по следующим образовательным областям:

- Физическое развитие
- Речевое развитие
- Познавательное развитие

- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

Образовательная среда создана с учетом возрастных особенностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей, предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

В течение 2023-2024 учебного года был приобретен дидактический материал (игрушки в методический кабинет, и группы)

Для улучшения качества информатизации образовательного процесса, воспитатели пользуются интернетом (образовательными порталами и сайтами).

Учебный процесс в дошкольной группе организован в соответствии с учебным графиком, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и науки Российской Федерации к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом требований ФГОС ДО. Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено в соответствии с ООП дошкольной группы «Радуга» МБОУ «Яйская оош №1»

Кадровое обеспечение

Образовательную деятельность осуществляют 5 человек:

- учитель-логопед - 1
- воспитатели групп - 4

Из них имеют:

- высшее образование - 3
- среднее специальное педагогическое. - 2

По уровню квалификации у 4 педагогов высшая категория, 1- без категории.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участвуют в различных конкурсах на разных уровнях, методических объединений. В течение года все педагоги принимали участие в работе стажировочных площадок.

Фролова Е.А. представила мастер – класс по изготовлению объёмной розы из цветной бумаги на Кузбасском научно-образовательном форме – 2023, в апреле 2024г. приняла участие в работе муниципального фестиваля эстетики в рамках заседания региональной Лиги воспитания.

Фролова И.Е. прошла обучение в ООО «Центр Развития Педагогике» по программе дополнительного образования «Особенности работы с детьми с ЗПР в ДОУ»

В этом году педагог, Фролова И.Е. поступила в ТПГУ, планирует написать заявление на повышение квалификационной категории.

Достижения педагогического коллектива за 2023/2024 учебный год

№ п/п	Уровень конкурса	Наименование конкурс	Участник	Место и награда
1	Районный	Конкурс видеороликов	педагоги дошкольной группы	участие
2	Районный	смотр-конкурс математических центров в дошкольных группах и дошкольных образовательных учреждениях	педагоги дошкольной группы	3 место
3	Всероссийский	Заочный открытый конкурс творческих работ «Новый год: история и традиции праздника»	педагоги дошкольной группы	Диплом 1 степени

Педагоги ГДО организуют образовательный процесс на высоком уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство. В течение всего года дети принимали активное участие в муниципальных творческих конкурсах и были награждены грамотами.

№ п/п	Конкурс, спортивные соревнования	Уровень	Результат
1.	Смотр - конкурс юных чтецов.	районный	Болтрушевич Алёна - участие Сосненко Ульяна – 2 место Дёмин Матвей - участие Войтенко Костя - 3 место
2.	Районный конкурс «Модница -2024» Номинация коллекция костюмов	районный	1 место
3.	Фестиваль детского творчества воспитанников ДОУ Яйского муниципального района «Звонкий голос детства»	районный	Болтрушевич Алёна - 2 место Белаш Софья – 2 место Сосненко Ульяна – 2 место Ачигечева Маша – 3 место
	Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка»		Якунина Аня – 1 место Сергеев Никита – 2 место

Особенности образовательного процесса в ДОУ

В основе образовательной деятельности лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательных отношений являются дети, родители, педагоги. Образовательная деятельность осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года. Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет – дошкольная группа оснащена оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участке. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, определённым ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

За 2023-2024 учебный год в реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» наблюдаются следующие результаты.

Воспитанниками усвоены нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Ребята свободно общаются и взаимодействуют с взрослыми и детьми, сформировано умение правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников достаточный уровень развития социального и эмоционального интеллекта, сформированы предпосылки к учебной деятельности. Воспитанники используют вербальные и невербальные средства общения, владеют конструктивными способами взаимодействия с окружающими. У детей сформировано уважительное отношение и развито чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в детском саду. Сформирована позитивная установка к различным видам труда и творчества. Анализ работы по формированию у детей навыков безопасного поведения показал, что дети умеют привлечь внимание взрослого в случае возникновения непредвиденных и опасных для жизни и здоровья ситуаций, однако некоторые дети не проявляют осторожность при контактах с потенциально опасными предметами. В старшем возрасте практически все дети в повседневной жизни стремятся соблюдать правила безопасного поведения, знают о правилах поведения на улице, в транспорте, в общественных местах, лесу.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализируя результаты работы по реализации содержания познавательному развитию можно отметить, что дети во всех группах проявляют интерес к познанию нового, обследованию незнакомых предметов, их свойств, способны к целенаправленному наблюдению за объектами в процессе организованного взрослым восприятия и в самостоятельной деятельности, проявляют активный интерес к опытам. У детей сформированы первичные представления о многообразии предметного окружения, о сферах человеческой деятельности. Развито умение устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром, сформированы первичные представления о себе и других людях, сформированы традиционные гендерные представления. Ребята знают правила поведения в природе и соблюдении их: устанавливают элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями.

У детей младшей и старшей групп сформированы элементарные математические представления в соответствии с возрастом детей: развито общее представление о множестве, сформированы навыки количественного и порядкового счета, знают геометрические фигуры, сравнивают предметы по разным параметрам, легко ориентируются во времени, пространстве, решают задачи, знают арифметические знаки. Уровень сформированности элементарных математических представлений во всех группах соответствует возрасту.

Образовательная область «Речевое развитие»

За 2023-2024 годы в рамках реализации образовательной области «речевое развитие» можно выделить следующий результат: почти все воспитанники в повседневной жизни проявляют инициативу и активность в общении, но есть дети в младшей группе, которые не разговаривают совсем, издавая лишь звуки, при этом понимают речь воспитателя и выполняют все предложенные им действия. У некоторых детей старшей группы

наблюдаются затруднения в составлении разных видов рассказов, есть нарушения в произношении звуков. С этими детьми занимается логопед, проводятся индивидуальные занятия.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Художественно-эстетическое развитие детей является одним из направлений работы нашей группы. В своей работе педагоги используют разные нетрадиционные техники рисования, аппликаций.

Дети младшей разновозрастной группы эмоционально откликаются на интересные выразительные образы, радуются красивому предмету, рисунку, с желанием участвуют в коллективной изобразительной деятельности, у детей усовершенствовались навыки владения карандашами, фломастерами, кистью и красками, стеклой. Знают свойства пластических материалов. Дети научились отделять от большого куска пластилина небольшие комочки, раскатывать их прямыми и круговыми движениями ладоней.

Дети старшего возраста используют различные цвета и оттенки для создания выразительных образов, разнообразны композиционные решения. В свободное время много рисуют, лепят, создают конструктивные постройки, и аппликации, но не знают жанры изобразительного искусства, особенности декоративных росписей.

Воспитанники в течении года неоднократно принимали участие в различных районных конкурсах, проводимых ИМЦ Управления образования и ЦДТ, занимали призовые места.

Образовательная область «Физическое развитие»

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- НОД;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- динамические паузы;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- спортивные упражнения;
- спортивные праздники и развлечения.

В дошкольной группе созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. По результатам педагогической диагностики выявлено, что дети владеют основными видами движений в соответствии с возрастом, но не у всех детей сформированы навыки до полной готовности.

Результаты освоения ООП соответствуют требованиям ФГОС. Для детей, имеющих трудности в усвоении программы разрабатываются индивидуальные маршруты, оказывается педагогическое сопровождение.

По итогам педагогического наблюдения выпускники ДООУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

5 выпускников освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком уровне, 4 на среднем. Желание пойти в школу имеют все выпускники.

Состояние здоровья воспитанников

На 2023-2024 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя систему эффективных закаливающих процедур, разработанных для каждого возраста, с учетом группы здоровья ребенка (солевые дорожки, полоскание горла, босохождение, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа, вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок).

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-5см и прибавили в весе на 1-1,5 кг.

Были подведены итоги по состоянию здоровья детей, анализировалась заболеваемость и посещаемость детей. Проведен сравнительный анализ всей оздоровительной работы.

Вывод: Все лечебно-профилактические мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года проведены, но уровень заболеваемости немного повысился в сравнении с прошлым учебным годом. Процент посещаемости можно считать удовлетворительным.

Намечены задачи на следующий учебный год:

- проводить в системе закаливающие процедуры;
- проводить консультации по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- продолжать взаимодействовать с родителями и детской поликлиникой.

Работа с родителями

В рамках реализации годовых задач в ГДО и работа с родителями (законными представителями) отображала развитие дошкольников. Взаимодействие с семьями воспитанников проходило через разнообразные формы. Регулярно информировали родителей (законных представителей) о содержании работы ДОУ через наглядно - информационные стенды, странички групп в сетях интернет. Вовлекали родителей в воспитательно-образовательный процесс, привлекали их внимание к успехам и проблемам дошкольников. Интересной формой работы с родителями в ДОУ является организация разнообразных выставок. В каждой группе детского сада представлены уголки творчества детей, в которых регулярно размещаются детские работы.

В детском саду также проводятся тематические выставки, которые заключаются в совместной работе детей и родителей, педагогов и детей над одной общей темой.

Тема выставок и фотовыставок	Сроки
Выставка поделок «Дары осени»	октябрь
Выставка поделок «Мастерим вместе с мамой»	ноябрь
Выставка детско-родительского творчества «Новогодняя игрушка»	декабрь
Выставка детских рисунков «Маму милую мою очень сильно я люблю» (Портрет мамы)	март
Выставка поделок «Светлая пасха»	апрель
Выставка детско-родительского творчества	май

Каждый организованный конкурс или выставка работ становилась стимулом для включения в совместную деятельность детей, педагогов и родителей. Проанализировав работу по организации выставок можно сделать вывод, что доля участия родителей снизилась в сравнении с предыдущем годом. Перспектива – педагогам в 2024-2025 учебном году реализовать план совместных мероприятий с семьями воспитанников как способ повышения качества образования.

Организация питания

На 2023-2024 учебный год было разработано «Примерное 10-дневное меню для организации питания детей 3-7 лет», согласовано с технологом управления образования и утвержденное директором МБОУ « Яйскаяоош №1». На основании этого меню строится ежедневное меню для детей. Приготовление блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. В рацион питания детей включены все основные группы продуктов - мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупы. Пища в группы выдается после снятия пробы и записи в бракеражном журнале. Ведется накопительная ведомость и ежедневно проводится анализ выполнения натуральных норм питания, контролируется качество поступающих продуктов, а так же условия их хранения и сроки реализации.

Заключение, перспективы и планы развития

ФГОС ДО и профессиональный стандарт педагога требует от системы дошкольного образования изменений как в нормативно-правовой базе, так и в работе педагогов при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Подводя итог работы, мы увидели, что деятельность коллектива дошкольной группы в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам:

- в своей работе педагоги активно применяют ИКТ и другие технологии, делятся своим опытом на методических объединениях педагогов района, в веб-семинарах.
- учитывают индивидуальные особенности ребенка и ведут индивидуальные образовательные маршруты, так как, планируя воспитательно -образовательную деятельность, педагог и ребенок являются равноправными участниками;
- постоянно ведётся изучение педагогами выходящих нормативных методических документов.
- применяют активные и дистанционные формы работы с родителями, с детьми, с другими организациями

Цель дошкольного образования состоит в создании условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка. Современному детскому саду необходимо синхронизировать процессы обучения и воспитания, сделать их не противостоящими друг другу, а взаимодополняющими развитие детей. Ребенок должен получить право стать субъектом собственной жизнедеятельности, увидеть свой потенциал, поверить в свои силы, научиться быть успешными в деятельности. Это в значительной мере облегчит ребенку переход из детского сада в школу, сохранит и разовьет интерес к познанию в условиях школьного обучения.

Основное общее образование

Современное образование — это динамично развивающаяся система, которая находится на острие новых тенденций, технологий и подходов к обучению. Сегодня основной задачей обновления образования является достижение такого качества образования, которое бы соответствовало актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства в подготовке разносторонне развитой личности гражданина, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Нигде и никогда не было одинаковых школ, несмотря на единые программы, требования, правила. Каждая школа живет по своим законам. В нашей школе мы ежедневно решаем педагогические задачи, гордимся достижениям, верим в успех. Мы стараемся работать так, школа становилась лучше, чтобы, закончив её, любой выпускник с гордостью мог сказать: «Я выпускник Яйской школы №1». Педагогический коллектив нашей школы отлично понимает, насколько высока роль учителя. Его влияние на учащихся нельзя заменить программами или планами. Мы знаем, что от нас зависит будущее каждого ребёнка и страны в целом: «Школа — это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее», - заметил Анри Барбюс. Учебный план МБОУ «Яйская оош №1» строится в соответствии с нормативным документом – ФГОС НОО и ООО, который определяет норматив – количество учебных занятий на одного обучающегося. Учебные предметы выстраиваются по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных психологических особенностей и возможностей учащихся. При составлении учебного плана учтены подходы в реализации ФГОС: системно-деятельностный, компетентностный, личностно-ориентированный, здоровьесберегающий.

С 01.09. 2023 1-2, 5- 9 классы перешли на ФГОС третьего поколения. Министерством просвещения утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно). В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание

Содержание образования в начальных классах реализуется через УМК «Школа России».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

- 1 класс – курс «Функциональная грамотность»- 1 час

Цель курса : создание условий для развития функциональной грамотности. Формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

- 2 класс – курс «Информатика и ИКТ»- 1 час

Целью курса является формирование универсальных учебных действий, отражающих потребности ученика начальной школы в информационно-учебной деятельности, а также формирование начальных предметных компетентностей в части базовых теоретических понятий начального курса информатики и первичных мотивированных навыков работы на компьютере и в информационной среде, в том числе при изучении других дисциплин.

- **Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:**

9 класс – история (0,5 час)

8 класс - черчение (1 час) 8 класс ИЗО (1 час)

5-6 класс - информатика (1 час)

6-7 класс – безопасность жизнедеятельности (1 час)

Актуальность учебного предмета Безопасность жизнедеятельности заключается в том, что обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, настоятельно требует пересмотра системы подготовки подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности. Предмет направлен на формирование и повышение современного уровня культуры безопасности учащихся 5-7 классов. Таким образом, являясь пропедевтическим по отношению к базовому курсу, предоставляет возможность организовать деятельность целенаправленного развития универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность реализуется через курсы, организованные на базе школы. Содержание внеурочной деятельности складывается из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого в мае и перед новым учебным годом проходят родительские собрания, на которых знакомятся с учебным планом внеурочная деятельность учащихся 1 - 4 кл , 5-9 классах. По результатам выбора курсов ежегодно создается «Карта занятости обучающихся во внеурочной деятельности». По результатам мониторинга отмечается положительная динамика охвата учащихся внеурочной деятельностью

С сентября 2022 г введен курс «Разговоры о важном». Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых

– созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

**Информация за 2023-2024 учебный год о выборе курсов внеурочной деятельности
1-4 класс**

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1а,б	2а, б	3 а. б	4 а.б
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</i>				
Разговоры о важном	41- 100%	34 - 100%	41- 100%	37- 100%
Функциональная грамотность		34 - 100%	41- 100%	37- 100%
Вариативная часть плана внеурочной деятельности				
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>				
Тропинки в профессию		12- 35%		
Все профессии нужны, все профессии важны	18-44%		22-54%	
Мир профессий				
Азбука профессий				18- 49%
<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся</i>				
Занимательный русский			22-54%	
Литературная гостиная			19-46%	
Занимательная математика			19-46%	
Мой край родной			12- 30%	
Уроки здоровья				19- 51%
Азбука права				10-27%
Азбука дорожного движения				18- 49%
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии</i>				
Шахматы	8-20%	8- 24%	8—20 %	6-16%
Ай – да танцы	10- 24 %	10-29%		
Азбука спорта	12-29%			10-27%
Театральное искусство			9-22%	
Лего-конструирование				12- 32%

5- 9 класс

Учебные курсы	Количество часов в неделю						
	5а,б	6 а,б	7 а.б	8 а	8 б	9 а	9б
Разговоры о важном	38-100%	37-100%	41-100%	21-100%	19-100%	18-100%	16-100%
Россия – мои горизонты		37-100%	41-100%	21-100%	19-100%	18-100%	16-100%
Основы робототехники (Fischertechnik)	12-32%						
Промышленный дизайн	6-15%						
Финансовая грамотность				8-38%			
Экологическая безопасность человека						10-29%	
Разработка приложений виртуальной и дополнительной реальности: 3 D - моделирование и программирование		8-21%					
Театральная студия				8-38%		10-29%	
Карта – язык географии						21-62%	
Геоинформационные технологии			8-20%				
Шахматы	8-21%						
Спорт и здоровье					6-31%		
Физический эксперимент, наблюдение, исследование и компьютерное моделирование						7-20%	
Актуальные вопросы обществознания						21-62%	
Химия на «5»						6-18%	
Общая физическая подготовка					19-100%		
Готовимся к праздникам	8-21%	8-21%	8-20%				
Спортивные игры	8-21%	8-21%	8-20%		12-63%	6-33%	6-38%
Ай – да танцы		8-21%					

Юная швея	8-21%	8-21%					
Юный пожарный	8-21%		8-20%				
Юные столяр	8-21%		8-20%				
Юный инспектор дорожного движения	6-15%						
Я- волонтер			8-38%			10-29%	
Сто дорог: экскурсии					12-63%		
Юнармия					12-63%	21-62%	

Выводы:

1. Вся система работы школы по направлению внеурочной деятельности предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

- помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности, стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

2. Теоретическая и практическая часть учебных программ выполнена полностью.

3. Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации.

4. Перегрузка учащихся отсутствовала

**Информация
по итогам успеваемости за 2023/2024 учебный года**

	1-4 кл	5-9 кл	Всего
На начало года	161	189	350
На конец года	151	190	341
Количество аттестованных	111	190	301
На «5»	14	5	19
На «4» и «5»	45	55	100
На «3» и «4»	47	118	165
На «2»	5	12	17
Успеваемость в %	95%	94%	94%
Качество знаний в %	53%	31%	39%

Количество учащихся 1 класса, которые аттестовались без выставления оценок-40 человек

**Успеваемость и качество знаний за 2023/ 2024 учебный год
Начальное образование**

№п/п	Предмет	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
Начальная школа			
В разрезе предметов			
1	Русский язык	62 %	98%
2	Литературное чтение	80%	98%
3	Родной язык (русский)	86%	98%
4	Литературное чтение на родном языке	80%	98%
5	Иностранный язык (английский)	68%	98%
6	Математика	72%	97%
7	Информатика	68%	98%
8	ОРКСЭ	ЗАЧТЕНО	100%
9	Окружающий мир	86%	100%
10	Музыка	96%	100%
11	Изобразительное искусство	100%	100%
12	Технология	100%	100%
13	Физическая культура	98%	100%

Основное образование

№п/п	Предмет	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
Основная школа			
В разрезе предметов			
1	Русский язык	41%	98%
2	Родная литература	72%	100%
3	Родной язык (русский)	64%	98%
4	Литература	54%	96%
5	Иностранный язык(английский)	50%	96%
6	Второй иностранный язык (немецкий)	44%	98%
7	Математика	63%	100%
8	Алгебра	52%	98%
9	Геометрия	48%	100%
10	Информатика	54%	99%
11	История	74%	100%
12	Обществознание	74%	100%
13	География	52%	99%
14	Основы духовно-нравственной культуры народов России	100%	100%
15	Физика	36%	99%
16	Химия	49%	100%
17	Биология	48%	100%
18	Музыка	87%	100%
19	Изобразительное искусство	99%	100%
20	Технология	99%	100%
21	Основы безопасности и жизнедеятельности	85%	99%
22	Физическая культура	97%	99%
23	Черчение	71%	100%

Показатель качества знаний и успеваемости в разрезе классовначальная школа

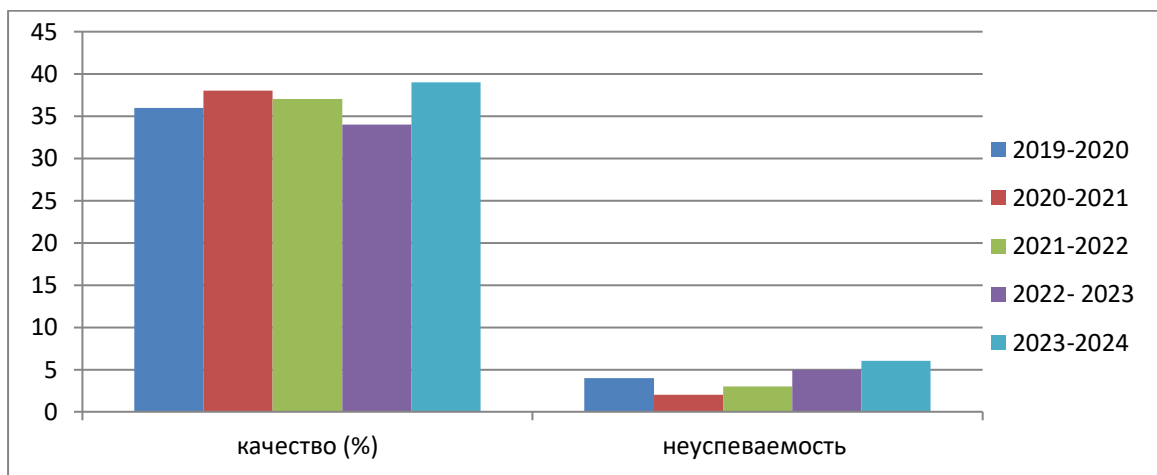
класс	Кол- во учащихся	отличники	На 4 и 5	На «2»	Качественна успеваемость	Общая успеваемость
2	34	5	15	1	59%	97%
3	40	4	17	4	53%	90%
4	37	5	13	-	49%	100%
Итого	111	14	45	5	53%	95%

**Показатель качества знаний и успеваемости в разрезе классов
основная школа**

класс	Кол- во учащихся	отличники	На 4 и 5	На «2»	Качественна успеваемость	Общая успеваемость
5	37	-	13	0	34 %	100%
6	37	2	14	5	43%	86%
7	40	2	10	3	30%	92%
8	41	1	11	3	29%	92%
9	35		7	0	20%	100%
Итого	190	5	55	12	31%	94%

**Динамика успеваемости 2-9 классов по итогам учебного года
Динамика успеваемости**

показатель	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Качественная успеваемость	36%	38%	37%	34%	39%
Общая успеваемость	96%	98%	97%	95%	94%
Неуспеваемость	4%	2%	3%	5%	6%



Одним из важных и обязательных составляющих образовательных отношений является комплексная работа в 1-4 классах, оценивающая сформированность универсальных учебных действий, мониторинг в 4 классе, промежуточная аттестация в 5-8 классах, государственная итоговая аттестация выпускников. Мониторинг знаний обучающихся по предметам, экзамены в форме ГИА призваны обеспечить повышение объективности и стандартизации контроля и оценки знаний обучающихся и выпускников школы, выравнять их стартовые возможности с точки зрения доступности для них высшего образования в условиях становления в нашей стране рыночной экономики. Результаты мониторинга и экзамены не только аттестуют школьников, но и в известной степени характеризуют работу учителей.

ВПР — это обычные контрольные работы, которые школьники выполняют каждый год. Но от контрольных, проводимых самими учебными заведениями, их отличает то, что задания разрабатываются на федеральном уровне, что обеспечивает единство подходов к проведению работ и их оцениванию, а результаты заносятся в федеральную информационную систему для дальнейшего анализа. Пишут дети контрольные в своих школах, с учителями, которые работают с классом. На выполнение отводится один или два урока, в зависимости от класса и предмета, проверяются работы в тот же день, коллегиально, учителями школы, после чего администрация учебных заведений через личные кабинеты вносит результаты в единую информационную систему, с данными которой уже могут работать эксперты.

Результаты ВПР

Класс	Предмет	Качественная успеваемость %	Неуспеваемость %
4	Русский язык	56%	0%
	Математика	69%	0%
	Окружающий мир	60%	0%
5	Русский язык	12%	12%
	Математика	38%	5%
	История	67%	6%
	Биология	41%	16%
6	Русский язык	24%	9%
	Математика	33%	17%

	История	56%	0%
	Биология	24%	12%
	География	62%	6%
	Обществознание	59%	6%
7	Русский язык	22%	25%
	Математика	51%	3%
	История	50%	6%
	Биология	20 %	10%
	Обществознание	41%	0%
	Физика	33%	13%
8	Русский язык	25%	19%
	Математика	36%	15%
	История	53%	0%
	География	21%	5%
	Физика	35%	24%
	Химия	28%	17%

Рекомендации по работе с результатами выполнения ВПР по предметам

Для учителей предметников:

1. Продолжать работу по повышению качества знаний учащихся по предметам.
2. Систематически использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся;
3. Проводить работу по формированию организационных умений учащихся (правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса).
4. Разработка индивидуальной образовательной траектории обучающихся, показавших недостаточный уровень подготовки для успешного продолжения обучения на уровне основного общего образования.
5. Разработка рекомендаций для учителей русского языка, математики, учителей устных предметов; для обучающихся и их родителей (законных представителей) по повышению уровня сформированности УУД.
6. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) по результатам ВПР.

Мониторинг знаний обучающихся по предметам, экзамены в форме ГИА призваны обеспечить повышение объективности и стандартизации контроля и оценки знаний обучающихся и выпускников школы, выравнивать их стартовые возможности с точки зрения доступности для них высшего образования в условиях становления в нашей стране рыночной экономики. Результаты мониторинга и экзамены не только аттестуют школьников, но и в известной степени характеризуют работу учителей.

Отчет по результатам экзаменов за курс основной школы Основной период

Перечень предметов, выносимых на аттестацию за курс основной школы	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9-ых классов по предметам учебного плана Всего выпускников 35-человек								
	всего	5	4	3	2	% выполнения (3,4,5)	% качества (4,5)	Средний балл	Средняя отметка
<i>Русский язык</i>	35	0	10	22	3	91%	29%	20	3
<i>Математика</i>	35	0	14	19	2	94%	40%	14	3
<i>Информатика</i>	4	0	3	1	0	100%	75%	12	4

<i>География</i>	21	1	4	9	7	67%	15%	15	3
<i>Обществознание</i>	28	0	5	21	2	18%	89%	16	3
<i>Химия</i>	3	0	0	0	3	0%	0%	9	2
<i>Физика</i>	3	0	1	1	1	67%	33%	20	3
<i>Биология</i>	11	0	3	8	0	100%	27%	23	3

- Наблюдается повышение среднего балла на ГИА в 9 класса по обществознанию
Снижение балла по предметам: - русский , химия , биология, физика.

Стабильный балл сохраняется по предметам - математика . география

- Учащиеся, которые получили двойки на ГИА-16 человек. 14 учащихся успешно пересдали врезервный период:
- Математика –2 чел.
- Обществознание – 2чел
- География – 6 человек
- Физика – 1 человек
- Русский язык – 3 человека
- 2 учащихся будут пересдавать в резервные дни в сентябре

Рекомендации:

- Проанализировать результаты успеваемости на заседаниях методических объединениях. Необходимо организовать работу по ликвидации большого разрыва между практической и теоретической частью программы по предметам.
1. Разработать методические материалы по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования, методов и форм работы со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время.
 2. Учителям-предметникам продолжить индивидуальную работу со слабым звеном и резервом «хорошистов» и «отличников».
 3. Усилить контроль за обучаемостью и посещаемостью занятий со стороны классных руководителей.
 4. Классным руководителям 2-9 классов: проанализировать возможные причины низкой обученности; обратить внимание на успеваемость и посещаемость уроков обучающимися.
 5. Учителям-предметникам, работающим в данных классах, необходимо организовать работу по индивидуальному подходу к обучающимся; обратить внимание на работу с резервом «хорошистов»; продумать индивидуальную работу со слабым звеном.
 6. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.
 7. Активнее подключать к работе с «трудными» учащимися семьи, психолога школы.

Наше время характеризуется стремительным темпом развития всех сфер жизни. Жизненный уклад подвержен непрерывным изменениям - появляются качественно новые области и виды деятельности, и люди оказываются не настолько мобильными, чтобы динамично меняться вместе с окружающим миром, что приводит к неэффективности деятельности, конфликтам, стрессам, депрессиям и в итоге- неудовлетворенности жизнью. Все актуальнее становится вопрос о сохранении личностной целостности, а также о том, как гибко адаптироваться к миру, развиваться и изменяться, сохраняя индивидуальность, оставаясь успешным и довольным своей судьбой. Главный смысл деятельности учителя состоит в том, чтобы создать каждому ребенку ситуацию успеха на уроке и дать ему возможность пережить радость достижения, осознать свои способности, поверить в себя - т. е. развить мотив достижения успеха. Одной из актуальных форм работы учителей является работа с одаренными учащимися. Ежегодно в олимпиадах, творческих конкурсах

участвует около 60% учащихся. Но, процент результативного участия в предметных олимпиадах и конкурсах (победители и призеры на уровне муниципалитета, области) составляет около 25%. Из этого можно сделать вывод о том, что система работы по подготовке к участию в предметных конкурсах и олимпиадах продумана педагогами не в полном объеме, необходимо каждому педагогу анализировать участие учащихся в олимпиадах и конкурсах и планировать работу с потенциальными участниками в течение всего учебного года.

Отчет о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам

4 класс Сведения о количестве участников олимпиады

Количество учеников 4 кл./ из них с ОВЗ	№	Предметы	Количество участников	
			всего	из них с ОВЗ
___37___/___1___	1	Математика	10	-
	2	Русский язык	7	
	3	Литературное чтение	8	
	4	Окружающий мир	7	
	5	Информатика	7	
	6	ОРКСЭ	10	
	7	Изобразительное искусство	8	
Всего				

4 класс Сведения о количестве победителей и призеров олимпиады

№ п.п.	Предмет	Школьный этап					
		Кол-во участников		Кол-во победителей		Кол-во призеров	
		всего	с ОВЗ	всего	с ОВЗ	всего	с ОВЗ
1	Математика	4	-			1	-
2	Русский язык	3		1		1	
3	Литературное чтение	3		1		1	
4	Окружающий мир	2		1		1	
5	Информатика	1		1		1	
6	ОРКСЭ	1		1			
7	Изобразительное искусство	2		1		1	
	Всего	16	0	6	0	6	0
	Всего*	16		6		6	

* Участник нескольких олимпиад учитывается один раз

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№п/п	Предмет	Класс	Место	Ф.И. ученика	Учитель
1	Математика	4 А	3 место	Семенов Иван	Киященко Т.В.
2	Окружающий мир	4 А	2 место	Семенов Иван	
3	ИЗО	4 А	2 место	Семенов Иван	
4.	Информатика	4 А	3 место	Суярков Кирилл	Дмитриенко Л.А.
5	Английский язык	9 А	2 место	Арышев Егор	Сердюкова М.А.
		8 А	3 место	Шарипянов Артем	
		8 А	3 место	Лиер София	
		7 Б	3 место	Кульчицкая Анастасия	
6	Физическая культура	8 Б	3 место	Белаш София	Ишаев Р.Р.
		9 Б	2 место	Копытова Арина	
		9 Б	2 место	Кулигин Станислав	
		8 Б	2 место	Латипова Мадина	
		9 Б	3 место	Немыкин Сергей	
		7 А	3 место	Коголь Виктория	Громова М.В.
		7 А	2 Место	Чашина кристина	
		7 Б	2 Место	Лоскан Андрей	
7	Технология	8 А	2 место	Лиер Софья	Ажичакова А.В
		7 А	2 место	Кондрашова Вероника	
		8Б	3 место	Алимбекова Алина	
		8 Б	3место	Ионин Юрий	Курцев Ю.П
8.	Биология	8 А	2 место	Лиер Софья	Евтюгина Т.А.
9	Метапредметная олимпиада	2 А	Призеры	Суярков Я	Черных Е.А
		2 Б		Красношлыков Р	Шеремет Т.И
		3 Б		Саломакина П	Данилова А.А
		3 А		Шмыгарева В	Богачева Е.А.

Участие в олимпиадах

Учебный год	Количество призовых мест в районе
2018/2019	16
2019/2020	14
2020/2021	14
2021/2022	15
2022/2023	10
2023-2024	25

Проблемы и трудности, с которыми столкнулись в ходе реализации поставленных целей на 2023-2024 учебный год

- Низкая психологическая готовность отдельных педагогов к инновационным процессам;
- Недостаточная материально-техническая база для активного развития ОУ и внедрения новых технологий обучения;
- Неумение или нежелание некоторых педагогов видеть учащихся и родителей равноправными участниками образовательного процесса, осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к ним;
- Снижение творческой активности учащихся основной школы;
- Низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться, особенно в основной школе;
- Самоустранение некоторых родителей от воспитания своих детей;
- Недостаточно используются в школе информационно-коммуникационные технологии.

Управленческие решения и действия, направленные на разрешение обозначенных проблем и трудностей

1. Проводить работу по отслеживанию индивидуальных результатов каждому обучающемуся по отдельным предметам (в том числе использованием зачётной системы).
2. Выполнять требования государственных образовательных стандартов через результаты итоговой аттестации выпускников и внутренний мониторинг.
3. Создать педагогических условий для достижения успехов и развития способностей каждого ученика.

Исходя из анализа данных проблем, мы считаем необходимым, определить следующие приоритетные направления работы:

- Выработку и реализацию качественного нового, развивающего и личностно-ориентированного образования на основе сохранения и поддержки индивидуальности ребёнка.
- Развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся на основе интенсивного включения в образовательный процесс школы возможностей дополнительного образования (кружки, секции)
- На 2024/2025 учебный год продолжить работу над методической темой: «Формирование функциональной грамотности обучающихся, как условие повышения качества образования»

Методическая работа школы в 2024/2025 учебном году будет направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию

- Через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.
- Через уроки, дополнительные занятия, элективные курсы, внеклассную работу реализовывать две функции – информационную и обязательно-развивающую. Организовать дополнительные занятия в группах.
- Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.

6. Итоги воспитательной работы.

Наша школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального и основного общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО и ООО.

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Профилактика и безопасность»;
- Вариативная – «Детские общественные объединения».

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) - направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочная деятельность в школе организуется по основным направлениям в таких формах, как проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, поездки, походы. Все формы представлены в рабочих программах внеурочной деятельности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» - классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. В рамках работы модуля во всех классах прошли родительские собрания, темы которых затрагивали различные аспекты в жизни, ознакомление родителей с психолого-педагогическими особенностями межличностного общения детей подросткового возраста.

Школа регулярно проводит родительские собрания (классные и общешкольные).

Модуль «Социальное партнерство». В воспитании социально активной личности заинтересована не только школа, но и родители. Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами:

Реализация социального партнерства школы с учреждениями и организациями Яйского МО – это приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение уроков разной направленности (проведение

патриотический час, видеоуроков и т.д), подготовка совместных праздничных концертов.

В течение прошедшего года школа продолжала плодотворное сотрудничество с социальными партнерами «Яйская районная детская библиотека», развлекательный центр «Феникс», ДЮСШ, ЦДТ, к/т«Планета», наркологический кабинет Яйской РБ, Отдел молодежной политики Яйского МО.

Модуль Детские общественные объединения. В рамках данного модуля в школе продолжает работать юнармейский отряд «Патриоты России», волонтерский отряд «Инициатива», медиационный центр «Будь в курсе». Происходящие в современном обществе процессы возвращают сегодня понятию «активная гражданская позиция» его первоначальный смысл. Наличие такой позиции у человека есть проявление «лидерских» качеств личности.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Он конкретизирует воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- творческие конкурсы;
- фестивали и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–9 -х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Проведенные в течение учебного года классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Яйская оош №1» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В рамках реализации Программы воспитания, обучающиеся стали участниками следующих мероприятий:

- День Знаний (процент охвата – 100%);
- День учителя (процент охвата – 100%);
- День народного единства (процент охвата – 100%);
- День матери (процент охвата – 100%);
- Уроки мужества (процент охвата – 100%);

- Акция «Георгиевская ленточка» (процент охвата – 90%);
- Мероприятия, посвященные Дню Победы (процент охвата – 100%).
- Акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма – (процент охвата – 100%). Профилактика травматизма (процент охвата – 100%).
- Вторую группу составляют мероприятия патриотической, предметной и профориентационной направленности. Третья группа – краеведение, экологическое направление, безопасность жизнедеятельности и профилактика ДТТ. Четвертую группу составляют мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения, добровольчество, родительский всеобуч и профилактика употребления ПАВ.
- Наибольший охват обучающихся был на мероприятиях патриотической направленности, в том числе за счет введения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Вторая группа по охвату – мероприятия общекультурной направленности и безопасность жизнедеятельности. Третья группа – предметное направление, профориентация, волонтерство и профилактика ДТТ. В четвертой группе – формирование законопослушного поведения, профилактика употребления ПАВ и пропаганда здорового образа жизни.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли изначально вошли учащиеся 7-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ был назначен советник директора по воспитанию Савенкова О.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проект РДДМ «Хранители истории». Продолжил свою работу юнармейский отряд «Патриоты России». На муниципальном этапе военно-спортивной игры «Отчизны славные сыны» завоевали 2 командное место и несколько личных призовых мест в разных конкурсах.

Команда юнармейцев «Патриоты России» успешно выступили на муниципальном этапе военно-спортивной игры «Зарница 2.0» и заняли 2 командное место.

В 2023 году все обучающиеся начальных классов успешно прошли прием в ДОО «Орлята России». Работа классных коллективов в новом учебном году планируется строиться в рамках реализации треков «Орлят».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9 -х классов.

Успешным прошедший год традиционно стал для Школьного Спортивного Клуба «ЧЕМПИОН»:

2 место в региональном этапе КСШЛ по мини-футболу

2 место в региональном этапе «Серебряный мяч»

1 место в региональном этапе соревнований КСШЛ по баскетболу 3*3

- 1 место в региональном этапе КСШЛ по волейболу
- 2 место в дивизиональном этапе соревнований КСШЛ по баскетболу
- 2 место в муниципальном фестивале ВФСК ГТО
- 1 место в дивизиональном этапе КСШЛ по волейболу
- 1 место в дивизиональном этапе по баскетболу 3*3

Практически все члены ШСК «ЧЕМПИОН» был отмечен грантом Главы Яйского МО на празднике «Способность + труд = Успех».

Во время летних каникул школа продолжает жить активной и интересной жизнью. В июле 30 ребят провели весело время в лагере дневного пребывания «Страна детства». 15 подростков продолжили 5 трудовую четверть в Лагере Труда и Отдыха «Инициатива». Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В сентябре 2020 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МБОУ «Яйская оош №1» был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центр). В 2023-2024 учебном году Центр продолжил свою работу.

Основными целями деятельности Центра являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего и основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология».

Новое оборудование Центра позволяет реализовывать не только общеобразовательные программы по предметам «Информатика», «Технология», «ОБЖ» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования цифровой и гуманитарной направленности, шахматное обучение, проектную и внеурочную деятельность. А именно, «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование», «Геоинформатика», «Промышленный дизайн», «Шахматы» и две программы дополнительного образования: «Легоконструирование», «Основы робототехники».

Все занятия на базе «Точки роста» проводятся с использованием её технологических возможностей и оборудования: принтера, сканера, мобильного класса с ноутбуками, ноутбука для учителя, 3D-принтера, конструкторов LEGO и т.д.

На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, 3D-принтере, квадрокоптере, конструкторе. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях Шахматного кружка.

Обучаясь на базе Центра образования, школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, работают с ноутбуками, используют интернет и другие ресурсы Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. В Центре дети учатся общаться,

работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

В результате работы Центра школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Участие в мероприятиях:

- муниципальный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо», участие;
- всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»;
- муниципальный этап Всекузбасских игр школьников «**Смелость быть первыми**» по шахматам среди сборных команд учащихся 1 - 4 классов, 3 место;
- всероссийская олимпиада «**Безопасный интернет**»;
- районное мероприятие «Робоквест», участие;
- соревнования мобильных роботов среди учащихся Яйского муниципального округа в рамках областного единого дня технического творчества, 3 место в личном зачете в двух возрастных категориях;
- **муниципальный фестиваль по робототехнике «Робофест -2024», участие;**
- муниципальный конкурс по программированию «**IT турнир**», 2 место;
- участие в III межрегиональном слета педагогов муниципальных команд «Картофельный БУМ: Быть Умным-Модно».

Мероприятия, проходившие в Центре «Точка Роста»

Презентация курсов внеурочной деятельности 5-8 кл. День Интернета России 3-4 классы	сентябрь
Всероссийский день чтения Школьный чемпионат по чтению вслух 3-4 кл., 5-7 кл. Конкурс фоторабот «Как прекрасен этот мир» 1-9 кл.	октябрь
Районный Робоквест День словарей и энциклопедий «В них вся Вселенная живет» 3- 4 кл. Единый день технического творчества (22-24.11) Предметная неделя технологии 5-8 кл.	Ноябрь
Первенство школы по шахматам и шашкам «Волшебные клеточки»	Декабрь
День детских изобретений 5-7 кл. 17 января Игровая программа «ЛЕГОСТРОЙ» 28 января 1- 4 кл.	Январь
День российской науки 5-9 кл. Квест-игра по произведениям В.В. Бианки 2-4 классы	Февраль
Интеллектуальный марафон «Мир твоих возможностей» Предметная неделя информатики 7- 9 кл.	Март
Гагаринский урок «Космос – это мы» 1-9 кл. Создание интеллект–карты «Профессии будущего» 6 класс Интерактивная викторина «В мире профессий» 7 класс Создание буктрейлера (короткий рекламный видеоролик по мотивам книг о людях разных профессий) 8, 9 класс	Апрель
Творческие отчеты по курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования	Май
III межрегиональный слёт педагогов центров образования	Июнь

«Точка роста»»	
Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономике «Урок цифры»	В течение учебного года

В течение учебного года организованы и проведены разнообразные учебно-воспитательные и внеурочные мероприятия для детей и педагогов. В течение года проводилось общее информационное сопровождение деятельности Центра - освещение основных мероприятий на сайте школы, в соцсетях.

В рамках дорожной карты реализации регионального сетевого проекта «Сетевое взаимодействие Центров «Точка роста» как механизм управления развитием кадрового потенциала педагогов» наш Центр продолжил работу над реализацией образовательного проекта «Интерактивный учебно-методический комплекс как средство формирования учебной среды». Цель которого - создание интерактивных электронных средств обучения и воспитания с использованием мультимедийных технологий. 2023-2024 учебный год был посвящен разработке и созданию интерактивных заданий по формированию функциональной грамотности.

Результатом работы педагогического коллектива на данном этапе стало создание 18 комплектов интерактивных заданий для формирования функциональной грамотности школьников.

На районном методическом объединении учителей начальных классов был представлен опыт работы по созданию интерактивных заданий для подготовки к ВПР и по формированию функциональной грамотности в начальных классах. Педагоги поделились уже готовыми заданиями, опубликованными на сайте школы.

Для педагогов района была проведена Мастерская педагогов центров «Точка роста».

Проблемы: небольшое количество учащихся, охваченных программами внеурочной деятельности, недостаточная вовлеченность педагогов в реализацию долгосрочного проекта.

Рекомендации:

1. Увеличение охвата учащихся дополнительными образовательными программами и курсами внеурочной деятельности.
2. Активизация участия детей и педагогов в конкурсах различного уровня.
3. Организация обмена опытом педагогами Центра.

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы понимаем, что живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. Поэтому на педагогов возложена огромная ответственность за воспитание личности с социально-активной позицией, формирование у учащихся понятия «свобода слова», умений правильно вести дискуссию, спор, умение аргументировано отстаивать свою позицию, умение слушать других и быть услышанным другими, умение сказать «НЕТ» негативным проявлениям, умение словом и делом помочь другому.

Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

Профилактика правонарушений, безнадзорности, второгодничества.

Пропаганда здорового образа жизни.

Профилактическая работа с учащимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста.

Система профилактической деятельности школы включает два направления:

1. меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в жизнь школы;
2. меры специальной профилактики, состоящие в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

Вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении деформации личности растущего человека, которая приводит к правонарушениям и преступлениям.

Нравственная деформация формирующейся личности и отклонения в поведении зачастую являются следствием нарушений взаимосвязей с средой.

Система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, в школе выстроена следующим образом:

- работа с семьёй начинается с анкетирования родителей первоклассников;
- составление социального паспорта школы (который корректируется в течение учебного года);
- ведётся картотека на определенные группы учащихся, семей (состоящих на различных учетах);
- индивидуальные беседы, как с детьми, так и с семьями;
- Совет по профилактике, на котором присутствуют педагоги школы и представители общешкольного родительского комитета;
- оформлен правовой уголок, в котором учащиеся могут ознакомиться со своими правами и обязанностями, с документами регламентирующими деятельность школы;
- классные руководители совместно с психологом и социальным педагогом изучают особенности, склонности, интересы учащихся проводят беседы на правовую тематику, профилактику употребления ПАВ, психологические тренинги;
- проводятся занятия, беседы, лекции для родителей.

Воспитание учащейся молодежи осуществляется, прежде всего, в процессе обучения. Но наряду с этим в школе проводятся внеурочные мероприятия: еженедельные классные часы, экскурсии, конкурсы и т.д. Наибольшей популярностью пользуются спортивные соревнования, а также внеклассные мероприятия.

В данном направлении школа тесно сотрудничает с КДЦ «Феникс», к/т «Планета», отделом молодежной политики проводя совместные мероприятия разной направленности.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

Финансирование образовательной деятельности осуществляется в соответствии с типом и видом образовательного учреждения.

Структура расходов 2023 год

Услуги связи	14414,58руб.
Транспортные услуги	00,00 руб.
Коммунальные услуги	2945333,25 руб.
Услуги по содержанию имущества	2874995,80 руб.
Прочие услуги	3138830,9 руб.
Прочие расходы	133759 руб.
Страхование	6199,84 руб.
В т.ч. Налоги на землю, на имущество	122759,00 руб.
Увеличение стоимости материальных запасов	3282330,19 руб.
Увеличение стоимости основных средств	706997,809руб.
ФОТ, в т.ч. начисления на оплату труда	30597603,94 руб.
Пособие по соц.помощи населению	40800 руб.
Итого:	44026060,86

Расходование средств областной субвенции

№ п/п	Наименование	Сумма	Примечание
1	Учебники и рабочие тетради	430854,80	1-9 кл.
2.	Курсы повышения квалификации	20470,49	
3.	пособие	17355,00	
Итого:		466680,29	

8. Обеспечение условий безопасности образовательного процесса и охраны здоровья

Современная школа – это не только отвечающий всем требованиям времени центр обязательного образования, здесь, прежде всего, должны быть созданы условия для самоподготовки, занятий творчеством и спортом. Для МБОУ «Яйская оош №1» является актуальным создание условий, обеспечивающих комфортные и безопасные условия получения образования и сохранения здоровья детей.

С целью организации безопасного функционирования, в школе оформлен паспорт безопасности, имеются планы эвакуации на каждом этаже строения, оформлены информационные стенды по пожарной безопасности, по терроризму, по безопасности дорожного движения, по паводку.

- Состояние путей эвакуации соответствует требованиям;
- Установлены камеры видеонаблюдения
- Обеспечены кнопкой экстренного вызова
- Установленная АПС исправна, договор на обслуживание заключается своевременно.
- Средствами пожаротушения обеспечены в полном объеме, перезарядка и переосвидетельствование производится своевременно.
- Коммуникации тепло и водоснабжения в рабочем состоянии.

- В кабинетах повышенной опасности имеются укомплектованные аптечки, средства пожаротушения (огнетушители, одеяла, песок) и инструкции по технике безопасности.
- Своевременно проводятся плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и обучающихся.
- 2 раза в год проводится отработка планов эвакуации при возможных ЧС.

Дети проводят в школе и дошкольной группе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья – дело не только семьи, но и педагогов. Сохранение и укрепление здоровья детей – одно из основных направлений работы ГДО. В ГДО разработана и реализуется система физкультурно-оздоровительных мероприятий. Проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- вакцинация (с согласия родителей);
- витаминотерапия;
- прогулки, подвижные игры,
- кварцевание групп в период инфекционных заболеваний;
- дыхательная гимнастика, физкультурные занятия 3 раза в неделю (1 на свежем воздухе);
- ходьба по тактильной дорожке;
- занятия в сухом бассейне.

В летний период:

- воздушные и солнечные ванны;
- обливание ног;

Большое внимание уделяется в ДОУ организации закаливания. Воспитатели работают с детьми по плану закаливания с учётом состояния здоровья детей, возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка с постепенным изменением характера, длительности и дозировки. Проведение закаливающих процедур благотворно сказывается на полноценном развитии и укреплении детского организма. Но заболеваемость детей младшей группы по-прежнему остаётся высокой из-за адаптации вновь прибывших детей. Осуществляется пропаганда здорового образа жизни через консультации, родительские собрания, совместное проведение различных мероприятий.

Вывод:

В следующем учебном году задачу сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей по-прежнему считать первостепенной. Добиться снижения заболеваемости за счет оздоровительных мероприятий, закаливающих мероприятий, профилактики заболеваний и оздоровления дошкольников выстраивать последовательно, подбирать методы, формы и приемы, соответствующие возрастным особенностям.

Организация рационального питания детей основана на соблюдении утверждённых наборов продуктов действующими СанПиН и осуществляется в соответствии с 10-дневным меню. Охват школьников горячим питанием составил 86% от общего числа учащихся.

Профилактическая работа педагогов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма остается, по-прежнему, актуальной.

В школе сложилась определенная система работы по предупреждению ДДТТ и это, прежде всего, обучение детей правильному поведению на дорогах которое осуществляется следующим образом:

- в дошкольной группе в форме игровых занятий с использованием имеющегося раздаточного материала, настольных макетов города и атрибутов участников дорожного движения;
- в школах в рамках предмета Окружающий мир, модуля «Дорожная безопасность» предмета ОБЖ.

Во внеурочное время ребята участвуют в различных конкурсах, викторинах, соревнованиях знатоков правил дорожного движения.

9. Основные сохраняющиеся проблемы.

- Реализация программы развития
- Не достаточно активна работа ученического самоуправления

10. Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения.

- укрепление материально-технической, ресурсной базы школы.
- повышение эффективности работы по психологическому сопровождению образовательных отношений
- усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних;
- продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.
- активизация экспериментальной деятельности;